**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**Факультет истории, археологии и этнологии**

**Кафедра археологии, этнологии и музеологии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Утвержденона заседании Ученого совета факультетаистории, археологии и этнологии Протокол № 41 от «23» 06 2015 г.**Декан факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **А.К. Жумадил** |  |

**Образовательная программа по специальности**

 **6D020800 – археология и этнология**

**СИЛЛАБУС**

**по основному базовому модулю**  **включает дисциплину**

**STMNM 7201 «Современные теоретические и методологические направления**

 **в мировой археологии и этнологии»** **3 кредита**

1 курс, р/о, семестр осенний

**Ф.И.О. лектора, лаб. занятия:**  Қалыш Аманжол Боранбайұлы

Толеубаев Абдеш Ташкенович

Телефон: 377-33-19; 377-33-38, доб. 1285

**Характеристика курса.** Курс обозначает круг проблем, которыми занимается мировая археологическая и этнологическая наука. Это источниковедческие, историографические проблемы, проблемы отдельных археологических периодов, культурно-исторических регионов, цивилизаций и т.п.

**Цель курса**: рассмотреть современные теоретические и методологические ы мировой археологии и этнологии.

**Задачи курса**: расскрыть теоретико-методологические проблемы в мировой археологической и этнологиченской науке; уметь ориентироваться в теории и методологии таких исследований и использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

**Компетенции (результаты обучения):**

*● инструментальные*: cпособность анализировать, оценивать и сравнивать различные теоретические концепции; уметь анализировать новейшие методологии в области археологии и этнологии; обладать представлением о новейших тенденциях научных исследований, о научных школах соответствующей отрасли знаний; осознавать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;

$● $*межличностные*: способность к применению в профессиональной деятельности современных достижений теоретических и экспериментальных научных исследований;  в постановке и решении теоретических и прикладных задач в научном исследовании; в проведении профессионального и всестороннего анализа проблем в соответствующей области;

*● системные*: уметь понимать современные тенденции, направления и закономерности развития этнологической науки в условиях глобализации и интернационализации, системного знания в данной области изучения и демонстрировать качественность и результативность выбранных научных методов;

*●предметные*: способность к синтезу и анализу научной информации, выявлению взаимозависимости теоретических и методологических направлений в мировой археологии и этнологии, умение интегрировать полученные данные в единую целостную идею, способную овладеть исследуемой проблемой.

**Пререквизиты:**

Фундаментальные проблемы археологии и этнологии

**Содержание дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Название темы** | **Колч. часов** | **Оценка** |
| 1 | 1-лекция. Объект и предмет науки в археологии | 2 |  |
| 1-практическое занятие. Современные дискуссии по объекту науки археологии | 1 | 7 |
| 2 | 2-лекция. Понятие археологической культуры и дискуссии вокруг этого термина | 2 |  |
| 2-практическое занятие. Знаковые археологические культуры на территории Евразии | 1 | 7 |
| 3 | 3–лекция. Проблемы социальных и политических реконструкций в археологии | 2 |  |
| 3-практическое занятие. Проблемы первобытной общины и раннеклассовых обществ.  | 1 | 7 |
| 1 СРД |  | 11 |
| 4,5 | 4,5-лекция. Проблемы изучения материальной духовной сферы жизнедеятельности древних обществ | 4 |  |
| 4,5-практичесеи занятия. Проблемы изучения материальной культуры, идеологии, религии, мировоззрения древних обществ | 2 | 7, 7 |
| 2- СРД |  | 8 |
| 6 | 6-лекция. Проблемы взаимодействия культур по данным археологии | 2 |  |
| 6-практическое занятие. Проблемы взаимодействия оседлых и кочевых культур | 1 | 7 |
| 3- 4СРД |  | 8, 8 |
| 78 | 7-лекция. Проблемы междисциплинарных исследо-ваний в археологии  | 2 |  |
| 7-практическое занятие. Проблемы привлечения естественно-научных знаний для решения археологи-ческих проблем | 1 | 7 |
| 5-6 СРД |  | 8, 8 |
| **РК 1**  |  | **100** |
| 8-лекция. Современные понимания структуры археологического исследования | 2 |  |
| 8-практическое занятие. Современные понимания структуры археологического исследования | 1 |  |
|  | **MIDTERM** |  | **100** |
| 9 | 9-лекция. Основные тенденции в развитии мировой этнологии | 2 |  |
|  | 9-практическое занятие. Теория этноса. История и современное состояние. | 1 | 5 |
|  | 7- СРД. Взаимосвязь этнологии с другими гуманитарными науками. |  | 9 |
| 10 | 10-лекция. Основные направления и концепции в мировой этнологии | 2 |  |
|  | 10-практическое занятие. Теория этничности в современной этнологии. | 1 | 5 |
|  | 8- СРД. Предварительный системный анализ объекта этнологического исследования |  | 9 |
| 11 | 11-лекция. Современные проблемы мировой и отечественной этнологии | 2 |  |
|  | 11-практическое занятие. Теория инноваций в этнической культуре | 1 | 5 |
|  | 9- СРД. Функционализм как особая форма исследования в этнологии |  | 9 |
| 12 | 12-лекция. Теория хозяйственно-культурных типов, принципы их картографирования | 2 |  |
|  | 12-практическое занятие. Теория и методология изучения этногенеза и этничности | 1 | 5 |
|  | 10- СРД. Принципы выделения и опыт картографирова-ния историко-этнографических областей и регионов |  | 9 |
| 13 | 13-лекция. Методология этнологических исследований | 2 |  |
|  | 13-практическое занятие. Программа теоретико -прикладного этнологического исследования | 1 | 5 |
|  | 11- СРД. Метод построения эволюционных рядов в классическом эволюционизме. |  | 9 |
| 14 | 14-лекция. Использование в этнологическом исследо-вании методов других гуманитарно-естественных наук  | 2 |  |
|  | 14-практическое занятие. Стратегический план этнологического исследования | 1 | 6 |
|  | 12- СРД. Метод пережитков в эволюционной этнологии |  | 9 |
| 15 | 15-лекция. Стратегический план этнологического исследования | 2 |  |
|  | 15-практическое занятие. Особенности методики и этапов развертывания прикладного исследования | 1 | 6 |
|  | 13- СРД. Организационно-методические проблемы этнологических экспедиций |  | 9 |
|  | **РК 2** |  | **100** |
|  | **Экзамен**  |  | **100** |
|  | **Всего** |  | **400** |

**Список литературы:**

**Основная литература. Археология.**

1. Клейн Л.С. Археологическая типология. Л.,1991.
2. Калпаков Е.М. Теория археологической классификации. СПб.,1991.
3. Аскаров А.А., Буряков Ю.Ф. и др. Теоретические и методологические проблемы в археологии. Ташкент, 1988.
4. Генинг В.Ф. Структура археологического познания. Киев, 1989.
5. Массон В.М. У истоков теоретической мысли советской археологии // Советская археология в десятой пятилетке. Л., 1979.
6. Теоретические основы советской археологии. Л., 1969.

**Дополнительная литература. Археология.**
7. Лебедев Г.С. История отечественной археологии 1700-1917 гг. М., 1992.
8. Формозов А.А. Очерки истории российской археологии. М., 1961.
9. Бочкарев В.С. Классификация в археологии. М.,1991.
10. Клейн Л. С. Феномен советской археологии. СПб., 1993.
11. Генинг В.Ф. Очерки по истории советской археологии. Киев, 1982.

**Основная литература. Этнология.**

1. Бромлей Ю.В. Этнос и этнография. – М., 1981.
2. Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса. – М., 1983.
3. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. – Л., 1994.
4. Дорошенко Н.М. Методология истории: теоретические и философские основания. – СПб., 2007.
5. Концепции зарубежной этнологии. – М., 1976.
6. Кулишер М.И. Очерки сравнительной этнографии и культуры. – М., 2011.
7. Свод этнографических понятий и терминов: Этнография и смежные дисциплины. Этнографические субдисциплины, школы и направления, методы. – М., 1988.
8. Тишков В.А. Реквием по этносу. Исследования по социально-культурной антропологии. – М., 2003.
9. Филиппов В.Р. Советская теория этноса. Историографический очерк. – М., 2010.
10. Широкогоров С.М. Этнос. Исследование основных принципов изменения этнических и этнографических явлений. – Владивосток, 2002.
11. Этнометодология. Вып. 1, 2. – М., 1995.

**Дополнительная литература. Этнология.**

1. Вопросы методики этнографических и этносоциологических исследований. – М., 1970.
2. Выдающиеся отечественные этнологи и антропологи ХХ века. – М., 2004.
3. Коротеева В.В. Теории национализма в зарубежных социальных науках. – М., 1999.
4. Кушнер П.И. Этнические территории и этнические границы // Труды Института этнографии. Новая серия. Том 15. – М., 1951.
5. Личность, культура, этнос: современная психологическая антропология. – М., 2001.
6. Малиновский Б. Научная теория культуры. – М., 2005.
7. Орлова Э.А. История антропологических учений. – М., 2010.
8. Отюцкий Г.П. История социальной (культурной) антропологии. – М., 2003.
9. Рыбаков С.Е. Философия этноса. – М., 2001.
10. Тавадов, Г.Т. Этнология. – М., 2010.
11. Тишков В.А. Очерки теории и политики этничности в Российской Федерации. – М., 1997.
12. Швырев В.С. Теоретическое и эмпирическое в научном познании. – М., 1978.
13. Широкогоров С.М. Этнографические исследования. Кн. 1. – Владивосток, 2001.
14. Эванс-Причард Э.Э. История антропологической мысли. – М., 2003.
15. Этнологическая наука за рубежом: проблемы, поиски, решение. – М., 1991.
16. Этнос. Нация. Общество. Этнологический словарь. – М., 1996.

**АКАДЕМИЧЕСКАЯ Политика курса**

Все виды работ необходимо выполнять и защищать в указанные сроки. Докторанты, не сдавшие очередное задание или получившие за его выполнение менее 50% баллов, имеют возможность отработать указанное задание по дополнительному графику. Докторанты, пропустившие лабораторные занятия по уважительной причине, отрабатывают их в дополнительное время в присутствии лаборанта, после допуска преподавателя. Докторанты, не выполнившие все виды работ, к экзамену не допускаются. Кроме того, при оценке учитывается активность и посещаемость докторантов во время занятий.

будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРД, промежуточного контроля и финального экзамена, копирование решенных задач другими лицами, сдача экзамена за другого студента. Докторанты, уличенный в фальсификации любой информации курса, несанкционированном доступе в Интранет, пользовании шпаргалками, получит итоговую оценку «F».

За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРД), их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис-часов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | %-ное содержание | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Удовлетворительно |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Неудовлетворительно |
| I (Incomplete) | - | - | «Дисциплина не завершена»(*не учитывается при вычислении GPA)* |
| P (Pass) | **-** | **-** | «Зачтено»(*не учитывается при вычислении GPA)* |
| NP (No Рass) | **-** | **-** | «Не зачтено»(*не учитывается при вычислении GPA)*  |
| W (Withdrawal) | - | - | «Отказ от дисциплины»(*не учитывается при вычислении GPA)* |
| AW (Academic Withdrawal) |  |  | Снятие с дисциплины по академическим причинам(*не учитывается при вычислении GPA)* |
| AU (Audit) | - | - | «Дисциплина прослушана»(*не учитывается при вычислении GPA)* |
| Аттестован  |  | 30-6050-100 | Аттестован |
| Не аттестлван |  | 0-290-49 | Не аттестован |
| R (Retake) | - | - | Повторное изучение дисциплины |

*Рассмотрено на заседании кафедры*

*протокол № 41 от « 23 » и 2015 г.*

**Зав.кафедрой А.Б. Калыш**

**Лекторы А.Т. Толеубаев**

 **А.Б. Калыш**

№ 41 от 23.06. 2015 г.